

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Zeměpis**

Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy</b></li><li>▪ <b>prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybu Země na život lidí a organismů</b></li></ul>	<p><b>Přírodní obraz Země</b></p> <p><b>Země jako vesmírné těleso:</b> tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období, světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas</p> <p><b>Geografická kartografie a topologie:</b> glóbus, měřítko globusu, zeměpisná síť, poledníky a rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti, měřítko a obsah plánů map, orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám</p>	<p>OSV MDV Fyzika – sluneční soustava Český jazyk – Galaxie a galaxie Přírodopis – život ve vesmíru, roční období Dějepis – existence lidstva Matematika – jednotky, měřítko rozměry planet –kružnice Občanská výchova – režim dne</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</b></li><li>▪ <b>používá s porozuměním základní geografickou, kartografickou a topografickou terminologii</b></li></ul>	<p><b>Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</b></p> <p><b>Komunikační geografický a kartografický jazyk:</b> vybrané obecně používané geografické topografické a kartografické pojmy, základní topografické útvary: důležité body, výrazné liniové (čárové) útvary, plošné útvary a jejich</p>	<p>OSV VDO EGS MKV MDV Informatika – práce s informačními systémy</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</li> <li>▪ vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, procesů a jevů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu</li> </ul>	<p>kombinace: sítě, povrchy, ohniska-uzly</p> <p>Hlavní kartografické produkty: plán, mapa, jazyk mapy:symbole, smluvené značky, vysvětlivky, statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky, základní informační geografická media a zdroje dat</p>	<p>OSV MDV Matematika – kružnice Občanská výchova – režim dne</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</li> <li>▪ porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</li> </ul>	<p>Krajinná sféra: přírodní sféra, složky prvky přírodní sféry</p> <p>Systém přírodní sféry na planetární úrovni: geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně</p> <p>Litosféra: Stavba Země, Pohyby litosférických desek</p> <p>Hydrosféra Atmosféra Pedosféra</p>	<p>OSV EGS EV MDV Přírodopis – krajinná sféra a její složky Český jazyk – četba, synonyma klima a podnebí Fyzika – teplota, tlak, změny skupenství Občanská výchova – ochrana přírody Matematika – nadmořská výška</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</li> <li>▪ porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín</li> <li>▪ uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů(biomů)</li> <li>▪ uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na ŽP</li> </ul>	<p><b>Systém přírodní sféry na regionální úrovni: přírodní oblasti (biosféra)</b></p> <p><b>Krajina: přírodní a společenské prostředí, typy krajín (polární kraje, tundra, tajga, smíšené listnaté lesy, stepi, tvrdolistý les, pouště, savany, tropické deštné lesy)</b></p> <p><b>Výškové krajinné stupně- ledovce...</b></p> <p><b>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života: živelní pohromy;opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích</b></p> <p><b>Vztah příroda a společnost: trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a ŽP, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva společenské a hospodářské vlivy na krajinu a na životní prostředí</b></p>	<p>Pěstitelství-půda</p> <p>Přírodopis – krajinná sféra a její složky</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ porovnává působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</li> <li>▪ posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech</li> </ul>	<p><b>Krajinná sféra: přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra</b></p> <p><b>Obyvatelstvo světa: základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky</b></p>	<p>OSV</p> <p>EGS</p> <p>EV</p> <p>MDV</p> <p>Přírodopis – krajinná sféra a její složky</p> <p>Český jazyk – četba,</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>mozaiku multikulturního světa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa</li> <li>posoudí, jak přírodní podmínky souvisí funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</li> </ul>	<p>Sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace</p> <p>Využití přírodních zdrojů: lesy, vodní zdroje, zemědělská výroba, nerostné suroviny</p> <p>Doprava: význam a druhy dopravy</p> <p>Služby</p> <p>Život v rozvojových a vyspělých zemích</p> <p>Globalizace a mezinárodní spolupráce</p>	<p>synonyma klima a podnebí</p> <p>Fyzika – teplota, tlak, změny skupenství</p> <p>Občanská výchova – ochrana přírody</p> <p>Matematika – nadmořská výška</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</li> <li>aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</li> <li>uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</li> </ul>	<p>Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</p> <p>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze</p>	<p>OSV</p> <p>VDO</p> <p>EGS</p> <p>MKV</p> <p>MDV</p> <p>Matematika - diagramy</p> <p>Český jazyk – četba</p>	